UCAC
Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru

www.ucac.cymru

Cwricwlwm i Gymru: Ymlaen â'r daith – disgwyliadau ar gyfer datblygu'r cwricwlwm yn barhaus a'i adolygu

Ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad

Eich enw: Iona A. Davies

Sefydliad (lle bo'n berthnasol): UCAC

e-bost/rhif ffôn: iona@ucac.cymru

Eich cyfeiriad: Prif Swyddfa UCAC, Ffordd Penglais, Aberystwyth, Ceredigion, SY23 2EU

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn 18 Tachwedd i:

Uned gwireddu'r cwricwlwm
Isadran Cwricwlwm, Asesu a Gwella Ysgolion
Y Gyfarwyddiaeth Addysg
Llywodraeth Cymru
Parc Cathays
Caerdydd
CF10 3NQ

neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

e-bost: cwricwlwmigymru@llyw.cymru

Ydych chi'n gweithio ym maes addysg neu'n helpu i ddarparu addysg?

Ydw	✓	**Nac ydw**	☐

(i) Os ydw, beth yw eich sefydliad? (Os nac ydw, ewch i iii isod)

Lleoliad a ariennir nas cynhelir		Sefydliad addysg uwch	
Ysgol gynradd		Awdurdodau esgobaethol	
Ysgol arbennig		Consortia/partneriaeth rhanbarthol	
Ysgol uwchradd		Awdurdod lleol	
Ysgol pob oed		Darparwr hyfforddiant preifat	
Uned cyfeirio disgyblion		Trydydd sector	
Lleoliad arall yn darparu addysg heblaw yn yr ysgol		Llywodraeth	
Undeb athrawon	✓	Corff llywodraethu	
Addysg bellach		Sefydliad dyfarnu	
Corff rheoleiddio (yn cynnwys Arolygiaeth)			
Arall (nodwch):			

(ii) Beth yw eich prif rôl?

Pennaeth	☐	Canghellor/Is-ganghellor	☐
Athro	☐	Darlithydd	☐
Ymarferydd	☐	Arolygydd	☐
Athro newydd gymhwyso	☐	Llywodraethwr	☐
Cynorthwyydd addysgu	☐	Swyddog gwella ysgolion	☐
Uwch arweinydd	☐	Arall (nodwch):	☐
Athro cyflenwi	☐	Swyddog Polisi	✓
Prifathro/Is-brifathro	☐		☐

(iii) Os nad ydych yn gweithio ym maes darparu addysg neu mewn maes sy'n cefnogi darparu addysg, ym mha rinwedd yr hoffech roi adborth?

Rhiant neu ofalwr	☐	Cyflogwr	☐
Oedolyn 18 oed neu'n hŷn (nid rhiant na gofalwr)	☐	Prentis	☐
Plentyn neu berson ifanc (o dan 18)	☐	Arall (nodwch beth):	☐
Myfyriwr/academydd	☐		

(iv) A ydych chi'n darparu adborth ar ran sefydliad neu grŵp?

Ydw	✓	**Nac ydw**	☐

(v) Os, 'ydw', nodwch:

UCAC (Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru)

Cwestiwn 1 – I ba raddau ydych yn cytuno bod y canllawiau Ymlaen â'r daith arfaethedig hyn, ochr yn ochr â chanllawiau cyfredol y Cwricwlwm i Gymru, yn nodi disgwyliadau ar gyfer gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru?

Cytuno'n gryf	✓	Cytuno i raddau	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Anghytuno i raddau	☐	Anghytuno'n gryf	☐

Esboniwch eich ateb os gwelwch yn dda.

Ymddengys fod y canllawiau 'Ymlaen â'r daith' a'r canllawiau presennol yn nodi'r holl ofynion a'r disgwyliadau ar gyfer cyflwyno a gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru.

Cwestiwn 2 – I ba raddau ydych yn cytuno bod y canllawiau Ymlaen â'r daith arfaethedig hyn yn cynnwys lefel briodol o fanylder?

Cytuno'n gryf	☐	Cytuno i raddau	✓	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Anghytuno i raddau	☐	Anghytuno'n gryf	☐

Nodwch yma os gwelwch yn dda lle rydych chi’n meddwl mae bylchau a beth dylid ei ychwanegu neu ei dynnu.

Rydym yn croesawu’r ffaith bod y canllawiau yn ‘fersiwn byrrach a mwy penodol’ ac y gwneir defnydd effeithiol o hyperddolenni i ehangu ar y wybodaeth. Mae yna nifer helaeth o ddeunyddiau a chanllawiau ac mae eu cyflwyno fel hyperddolenni yn hwyluso’r broses o gael mynediad atynt. Tybed a oes angen cymaint o ddogfennau ac a fyddai modd cyflwyno’r holl wybodaeth mewn dull mwy cryno a darllenadwy? Ymddengys fod peth ailadrodd mewn mannau.

Cwestiwn 3 – I ba raddau ydych yn cytuno bod y canllawiau arfaethedig Ymlaen â’r daith hyn yn cyfeirio'n effeithiol at ddeunyddiau ategol y Cwricwlwm i Gymru a chanllawiau'r Fframwaith?

Cytuno’n gryf	✓	Cytuno i raddau	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Anghytuno i raddau	☐	Anghytuno’n gryf	☐

Nodwch yma os gwelwch yn dda ddeunyddiau ategol sydd heb eu cynnwys a allai fod yn ddefnyddiol.

Cwestiwn 4 – I ba raddau ydych yn cytuno bod y canllawiau a roddwyd yn Ymlaen â’r Daith ar grynodebau o'r cwricwlwm yn ddefnyddiol?

Cytuno’n gryf	✓	Cytuno i raddau	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Anghytuno i raddau	☐	Anghytuno’n gryf	☐

Nodwch yma os gwelwch yn dda pa wybodaeth ychwanegol neu gefnogaeth byddai’n ddefnyddiol ar gyfer datblygu a chyhoeddi crynodeb cwricwlwm.

Hyd y gwelir, mae’r ddogfen yn cynnig canllawiau defnyddiol i ysgolion. Mae’r defnydd o gwestiynau defnyddiol a rhestru pwyntiau bwled yn ddull a groesewir.

Cwestiwn 5 – Yn eich barn chi, beth fyddai effeithiau tebygol yr adran Ymlaen â’r daith hon o ganllawiau y Cwricwlwm i Gymru ar y Gymraeg? Mae diddordeb penodol gyda ni mewn unrhyw effeithiau posibl ar gyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar

beidio trin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Ydych chi'n meddwl fod cyfleoedd i hyrwyddo unrhyw effeithiau cadarnhaol?
Ydych chi'n meddwl fod cyfleoedd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Sylwadau ategol

Y gobaith yw y bydd cymaint o athrawon â phosibl yn defnyddio fersiwn Gymraeg y ddogfen hon. Ar brydiau, fodd bynnag, teimlwn fod modd i'r mynegiant fod yn fwy naturiol (gweler yr ymateb i gwestiwn 6).

Cwestiwn 6 – a fyddai modd ffurfio neu addasu'r adran Ymlaen â'r daith hon o ganllawiau y Cwricwlwm i Gymru er mwyn sicrhau:

- ei fod yn cael effeithiau positif neu fwy positif ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a pheidio â'i thrin yn llai ffafriol na Saesneg; a
- nad yw'n cael effeithiau andwyol ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg a pheidio â'i thrin yn llai ffafriol na Saesneg?

Sylwadau ategol

Er bod y ddogfen ar gael yn y Gymraeg, ar adegau teimlir mai cyfieithiad yw hi o ddogfen Saesneg. Mae rhai rhannau o'r ddogfen a'r defnydd o eirfa megis 'iterus', 'mandadol' a geiriau cyffelyb sy'n eiriau 'gwneud' o'r Saesneg a'r ffaith ei bod yn dilyn y gystrawen Saesneg mewn mannau yn peri nad yw yn ddogfen 'ddarllenadwy' iawn. Er mwyn sicrhau bod Cymry Cymraeg yn ei darllen yn y Gymraeg a bod mwy o ddefnydd o'r ddogfen hon yn y Gymraeg, buaswn yn croesawu pe bai yn cael ei hysgrifennu mewn Cymraeg graenus a naturiol.

Cwestiwn 7 – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os hoffech dynnu ein sylw at unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi mynd i'r afael â nhw, gallwch wneud hynny yma:

Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: ☐